



Bonjour,

SAVOIR LIVRE a demandé à TNS Sofres de réaliser une enquête nationale sur les usages des ressources éducatives numériques.

SAVOIR LIVRE est une association animée par six éditeurs scolaires : Belin, Bordas, Hachette, Hatier, Magnard et Nathan.

Elle a pour objectif de suivre l'évolution des pratiques pédagogiques et exerce son activité autour de trois pôles :

- des études menées avec des chercheurs, des sociologues, ou par des instituts indépendants,
- des débats pour contribuer à définir les moyens de donner les meilleures chances de réussite aux enfants,
- des publications et des actions à l'international.

Cette enquête a pour objectif de recueillir le sentiment des enseignants vis-à-vis de l'intégration des ressources numériques dans leurs pratiques pédagogiques. Elle a pour but d'identifier les évolutions pédagogiques qu'entraîne le numérique, tant pour les professeurs que pour les élèves, notamment dans la perspective de la Refondation de l'école. C'est pourquoi votre éclairage est important.

En remerciement de votre participation, les conclusions de cette étude vous seront adressées personnellement le jour de leur publication à l'adresse électronique de votre choix. Nous vous remercions de consacrer un peu de votre temps à y répondre.

Pour répondre à l'enquête, merci de cliquer sur le lien ci-dessous :

Parlons maintenant de l'établissement dans lequel vous donnez le plus d'heures de cours.

Cet établissement est-il... ?

Public

Privé

Cet établissement est-il situé en ZEP / REP / Dispositif Ambition Réussite ?

Oui

Non



1

Pour votre enseignement EN CLASSE, indiquez de quels équipements informatiques vous disposez et à quelle fréquence vous les utilisez ?

(Une seule réponse possible par ligne)

	Je n'en suis pas équipé(e)	J'en suis équipé(e) et je l'utilise...			
		A chaque cours (ou presque)	quelques fois par mois	quelques fois par an	Jamais
Vidéoprojecteur et ordinateur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tableau Blanc interactif / TNI / VPI (vidéoprojecteur interactif)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un accès à l'ENT (espace numérique de travail)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Une connexion à internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Une série d'ordinateurs pour la classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Une série de tablettes pour la classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un ordinateur pour chaque élève	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Une tablette pour chaque élève	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



2

Pour votre enseignement EN CLASSE, indiquez de quelles ressources pédagogiques vous disposez et à quelle fréquence vous les utilisez ?

(Une seule réponse possible par ligne)

	Je n'en dispose pas	J'en dispose et je les utilise...			
		A chaque cours (ou presque)	quelques fois par mois	quelques fois par an	Jamais
Manuels papier (ou fichiers) des éditeurs scolaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Photocopies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manuels numériques simples (vidéoprojetables) *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manuels numériques enrichis (et/ou personnalisables) *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autres ressources numériques payantes des éditeurs scolaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ressources numériques gratuites des éditeurs scolaires (sites compagnons, appli...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autres ressources numériques éducatives payantes (référence, encyclopédies ou abonnements)...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plateformes ou sites d'entraînement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ressources des sites collaboratifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vos documents personnels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3

(Une seule réponse possible par ligne)

Manuels papier (ou fichiers) des éditeurs scolaires

Photocopies

Manuels numériques (vidéoprojetables) *

Manuels numériques personnalisables) *

Autres ressources numériques payantes des éditeurs scolaires

Ressources numériques gratuites des éditeurs scolaires (sites compagnons, appli...)

Autres ressources numériques éducatives payantes (référence, encyclopédies ou abonnements)...

Plateformes ou sites d'entraînement

Ressources des sites collaboratifs

Vos documents personnels

On entend par **manuel numérique simple** un manuel vidéo projetable en classe (et/ou disponible sur support individuel élève), avec des fonctionnalités logicielles de projection en classe (sans ressources multimédia supplémentaires).

On entend par **manuel numérique enrichi** (et/ou personnalisable) l'intégralité des contenus du manuel papier vidéo projetable, et enrichis de ressources multimédia supplémentaires (exercices, vidéos, cartes et schémas animés, sons,...) dont on peut plus ou moins fortement personnaliser le contenu en réorganisant les ressources et en y incluant des documents personnels ou externes.

mais



3

* Définitions disponibles, [veuillez cliquer ici](#)

En ce qui concerne votre aisance dans l'utilisation des ressources numériques éducatives, diriez-vous que vous vous sentez... ?

(Une seule réponse possible)

- Totalement à l'aise
- Plutôt à l'aise
- Peu à l'aise
- Pas du tout à l'aise



4

Connaissez-vous les ressources RIP ?

(Une seule réponse possible)

- Oui, je les connais et les utilise
- Oui, je les connais mais ne les utilise pas
- Non, je ne les connais pas



5

En CLASSE, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point :

Fournit une progression pédagogique construite

Notez chaque ressource pédagogique :

1 étoile, vous n'êtes pas du tout satisfait(e)

2 étoiles, vous êtes assez peu satisfait(e)

3 étoiles, vous êtes assez satisfait(e)

4 étoiles, vous êtes très satisfait(e)

Le manuel papier



Autre ressource numérique (site, jeu sérieux, etc.)



6

En CLASSE, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point :

Capte l'attention de toute la classe

Notez chaque ressource pédagogique :

1 étoile, vous n'êtes pas du tout satisfait(e)

2 étoiles, vous êtes assez peu satisfait(e)

3 étoiles, vous êtes assez satisfait(e)

4 étoiles, vous êtes très satisfait(e)

Le manuel papier



Autre ressource numérique (site,
jeu sérieux, etc.)



7

En CLASSE, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point :

Facilite la préparation des cours

Notez chaque ressource pédagogique :

1 étoile, vous n'êtes pas du tout satisfait(e)

2 étoiles, vous êtes assez peu satisfait(e)

3 étoiles, vous êtes assez satisfait(e)

4 étoiles, vous êtes très satisfait(e)

Le manuel papier



Autre ressource numérique (site,
jeu sérieux, etc.)



8

En CLASSE, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point :

Permet de rendre les cours plus concrets

Notez chaque ressource pédagogique :

1 étoile, vous n'êtes pas du tout satisfait(e)

2 étoiles, vous êtes assez peu satisfait(e)

3 étoiles, vous êtes assez satisfait(e)

4 étoiles, vous êtes très satisfait(e)

Le manuel papier



Autre ressource numérique (site, jeu sérieux, etc.)



9

En CLASSE, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point :

Permet de pratiquer une pédagogie différenciée

Notez chaque ressource pédagogique :

1 étoile, vous n'êtes pas du tout satisfait(e)

2 étoiles, vous êtes assez peu satisfait(e)

3 étoiles, vous êtes assez satisfait(e)

4 étoiles, vous êtes très satisfait(e)

Le manuel papier



Autre ressource numérique (site, jeu sérieux, etc.)



10

En CLASSE, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point :

Permet d'introduire davantage d'interdisciplinarité

Notez chaque ressource pédagogique :

1 étoile, vous n'êtes pas du tout satisfait(e)

2 étoiles, vous êtes assez peu satisfait(e)

3 étoiles, vous êtes assez satisfait(e)

4 étoiles, vous êtes très satisfait(e)

Le manuel papier



Autre ressource numérique (site, jeu sérieux, etc.)



11

En CLASSE, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point :

Permet d'appliquer le programme

Notez chaque ressource pédagogique :

1 étoile, vous n'êtes pas du tout satisfait(e)

2 étoiles, vous êtes assez peu satisfait(e)

3 étoiles, vous êtes assez satisfait(e)

4 étoiles, vous êtes très satisfait(e)

Le manuel papier



Autre ressource numérique (site, jeu sérieux, etc.)



12



En CLASSE, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point :

Fournit des contenus de qualité

Notez chaque ressource pédagogique :

1 étoile, vous n'êtes pas du tout satisfait(e)

2 étoiles, vous êtes assez peu satisfait(e)

3 étoiles, vous êtes assez satisfait(e)

4 étoiles, vous êtes très satisfait(e)

Le manuel papier



Autre ressource numérique (site, jeu sérieux, etc.)



13



En CLASSE, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point :

Permet de modifier/personnaliser les contenus pour les adapter à ma classe

Notez chaque ressource pédagogique :

1 étoile, vous n'êtes pas du tout satisfait(e)

2 étoiles, vous êtes assez peu satisfait(e)

3 étoiles, vous êtes assez satisfait(e)

4 étoiles, vous êtes très satisfait(e)

Le manuel papier



Autre ressource numérique (site, jeu sérieux, etc.)



14



Parlons maintenant des usages pour vos élèves.

Pour vos ÉLÈVES, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point ?

Fournit une organisation structurée des contenus

Notez chaque ressource pédagogique :

1 étoile, vous n'êtes pas du tout satisfait(e)

2 étoiles, vous êtes assez peu satisfait(e)

3 étoiles, vous êtes assez satisfait(e)

4 étoiles, vous êtes très satisfait(e)

Le manuel papier



Autre ressource numérique (site,
jeu sérieux, etc.)



15

Parlons maintenant des usages pour vos élèves.

Pour vos ÉLÈVES, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point ?

Facilite ou accroît la concentration

Notez chaque ressource pédagogique :

1 étoile, vous n'êtes pas du tout satisfait(e)

2 étoiles, vous êtes assez peu satisfait(e)

3 étoiles, vous êtes assez satisfait(e)

4 étoiles, vous êtes très satisfait(e)

Le manuel papier



Autre ressource numérique (site,
jeu sérieux, etc.)



16

Parlons maintenant des usages pour vos élèves.

Pour vos ÉLÈVES, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point ?

Permet le travail en petits groupes

Notez chaque ressource pédagogique :

1 étoile, vous n'êtes pas du tout satisfait(e)

2 étoiles, vous êtes assez peu satisfait(e)

3 étoiles, vous êtes assez satisfait(e)

4 étoiles, vous êtes très satisfait(e)

Le manuel papier



Autre ressource numérique (site, jeu sérieux, etc.)



17

Parlons maintenant des usages pour vos élèves.

Pour vos ÉLÈVES, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point ?

Facilite la mémorisation du cours

Notez chaque ressource pédagogique :

1 étoile, vous n'êtes pas du tout satisfait(e)

2 étoiles, vous êtes assez peu satisfait(e)

3 étoiles, vous êtes assez satisfait(e)

4 étoiles, vous êtes très satisfait(e)

Le manuel papier



Autre ressource numérique (site, jeu sérieux, etc.)



18

Parlons maintenant des usages pour vos élèves.

Pour vos ÉLÈVES, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point ?

Stimule la curiosité des élèves et les motive

Notez chaque ressource pédagogique :

1 étoile, vous n'êtes pas du tout satisfait(e)

2 étoiles, vous êtes assez peu satisfait(e)

3 étoiles, vous êtes assez satisfait(e)

4 étoiles, vous êtes très satisfait(e)

Le manuel papier



Autre ressource numérique (site,
jeu sérieux, etc.)



Parlons maintenant des usages pour vos élèves.

Pour vos ÉLÈVES, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point ?

Facilite la participation des élèves en cours

Notez chaque ressource pédagogique :

1 étoile, vous n'êtes pas du tout satisfait(e)

2 étoiles, vous êtes assez peu satisfait(e)

3 étoiles, vous êtes assez satisfait(e)

4 étoiles, vous êtes très satisfait(e)

Le manuel papier



Autre ressource numérique (site,
jeu sérieux, etc.)



Quels sont les principaux freins au déploiement du numérique dans votre établissement ?
(Plusieurs réponses possibles)

- Absence de crédits pour acquérir des ressources
- Equipements en matériel insuffisants (pas assez d'ordinateurs ou obsolètes)
- Manque de formation à l'usage des ressources numériques
- Manque de maintenance
- Insécurité face à une panne qui oblige à changer très rapidement de support et de pédagogie
- Problèmes techniques (débit, insuffisance de la bande passante, pannes, pare-feux à paramétrer, etc.)
- Problèmes liés à l'ENT
- Hétérogénéité des équipements (tablettes, ordinateurs, etc.)
- Autres freins (Veuillez préciser votre réponse dans l'encart)



21

D'après vous, d'ici 3 à 5 ans, comment les deux manuels (numérique et papier) auront-ils évolué ?
(Une seule réponse possible)

- Le manuel papier et le manuel numérique coexisteront sous les mêmes formes qu'aujourd'hui
- Les manuels papier et numérique coexisteront mais avec davantage de différences et de complémentarité
- Le manuel numérique se substituera totalement au manuel papier



22

A titre personnel, souhaitez-vous que le manuel papier disparaisse ?

- Oui
- Non



23

Etes-vous d'accord ou pas avec les affirmations suivantes ?

(Une seule réponse possible par ligne)

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Les professeurs doivent disposer de la liberté du choix de leurs ressources numériques éducatives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Une institution gouvernementale ou territoriale devrait sélectionner les ressources éducatives numériques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs devraient avoir accès à un portail recensant l'ensemble des ressources numériques des éditeurs d'Education	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



24

Diriez-vous que vous faites confiance aux éditeurs scolaires pour créer et faire évoluer des contenus numériques conformes aux futurs programmes et adaptés à votre enseignement ?

- Oui
- Non



25