

DOSSIER DE PRESSE

Les usages des ressources numériques en 2014

Principales évolutions depuis 2011

Enquêtes TNS Sofres / Savoir Livre



TNS Sofres

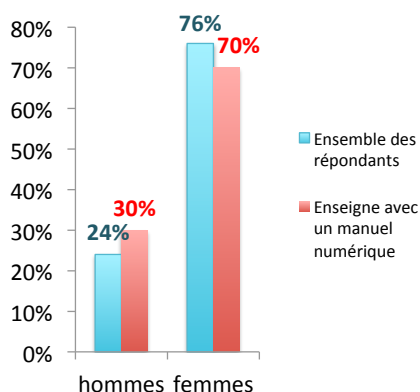
1

Méthodologie - Profil des répondants de l'enquête 2014



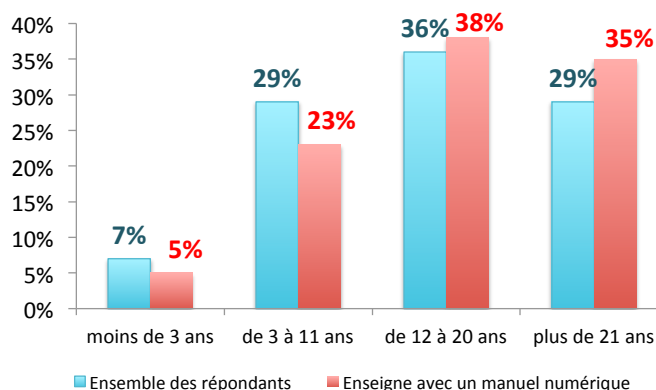
15 283 questionnaires remplis on-line entre le 19 avril et le 12 mai 2014
2000 réponses minimum pour chacun des niveaux suivants : école – collège – LEGT - LP

Structure de l'échantillon



Expérience

Base : Répondants (15283)



Public/Privé – ZEP/Non ZEP

- 79% des répondants enseignent dans un établissement public et 21% dans un établissement privé.
- 77% des utilisateurs de manuel numérique enseignent dans le public vs 23% dans le privé.
- 13% des répondants enseignent en ZEP et 87% dans un établissement hors ZEP.
- 11% des utilisateurs de manuel numérique enseignent en ZEP vs 89% hors ZEP.

Afin de pouvoir comparer les résultats 2011 et 2014, les résultats ont été redressés pour tenir compte de la structure de l'échantillon. Il y a 29% d'utilisateurs de manuels numériques en 2014.



TNS Sofres

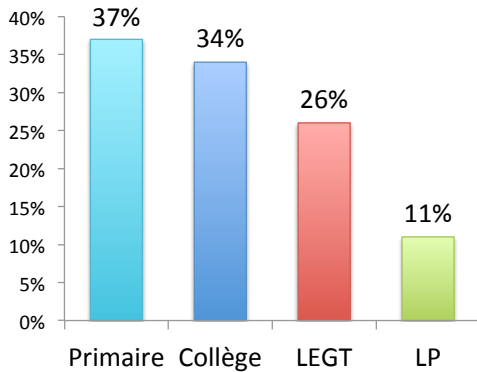
2

Structure de l'échantillon : niveau enseigné 2011 & 2014



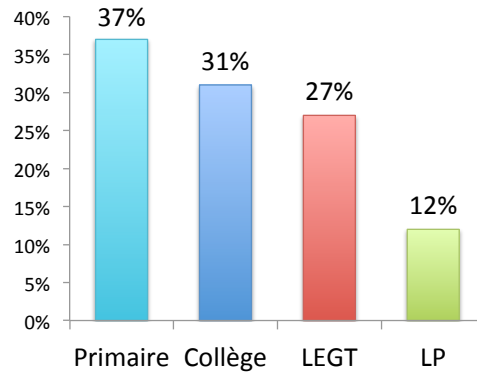
Enquête 2011 (10/06 au 11/07)

• **6183** Répondants



Enquête 2014 (19/04 au 12/05)

• **15283** Répondants



Certains professeurs enseignent dans plusieurs niveaux (d'où un total supérieur à 100%)



3

Des usages qui doublent en 3 ans avec une progression plus importante au primaire



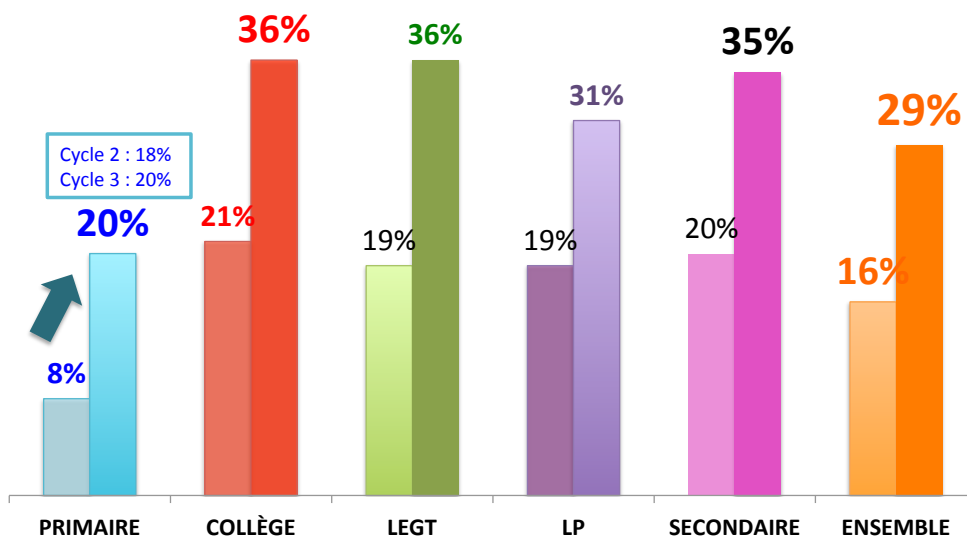
Enquête **2011**

16% D'UTILISATEURS



Enquête **2014**

29% D'UTILISATEURS



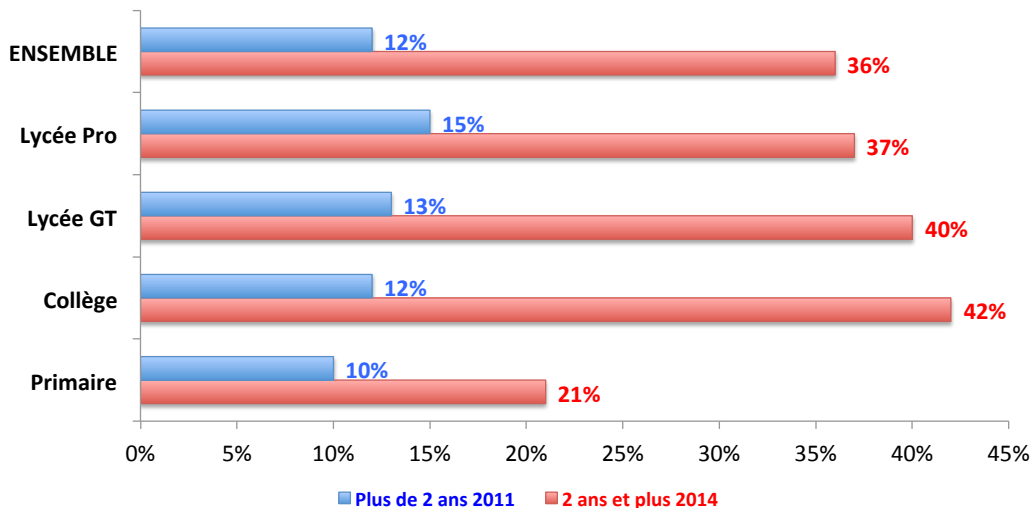
ENQUÊTE 2011 : **6183** Répondants
utilisateurs de manuels numériques => **16%**

ENQUÊTE 2014 : **15 283** Répondants
utilisateurs de manuels numériques => **29%**

4

Des usages qui s'installent dans la durée avec une fidélisation des utilisateurs

comme en témoigne l'augmentation de la proportion de professeurs enseignant depuis plus de 2 ans avec un manuel numérique



Vous enseignez avec un manuel numérique (simple, enrichi et/ou personnalisable)...
E1. Depuis moins de 2 ans / depuis plus de 2 ans

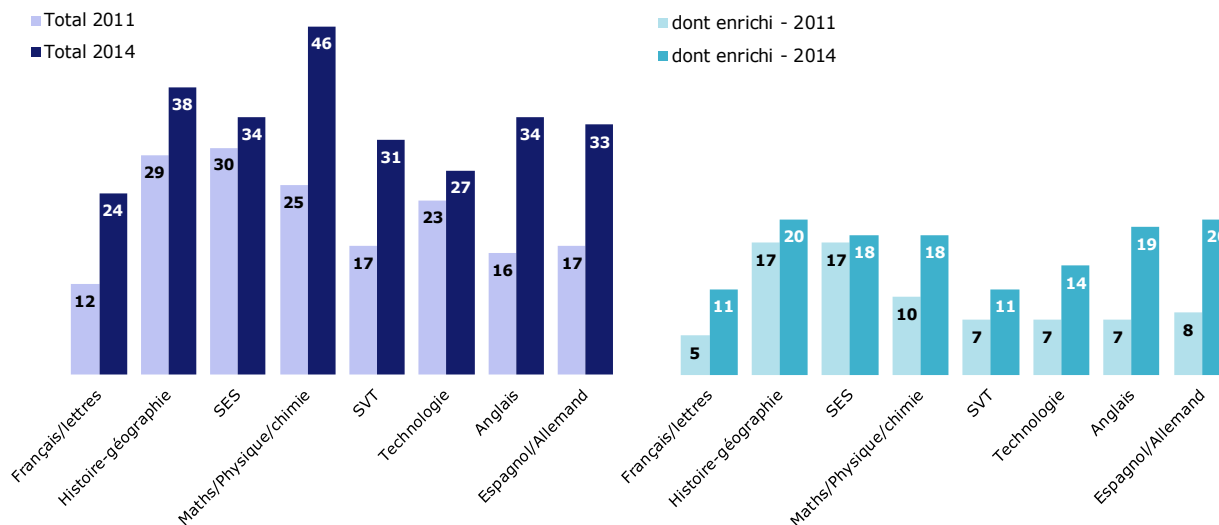
Base 2014 : Dispose et utilise un manuel numérique (4 957)
Base 2011 : Dispose et utilise un manuel numérique (966)

5

Des progressions d'usages très significatives dans les disciplines scientifiques et « documentaires » (Histoire Géographie et SES) ainsi qu'en langues dans le secondaire. Et des usages des manuels enrichis qui augmentent.

Taux d'utilisation des manuels numériques en classe dans le secondaire, selon la matière enseignée

... dont manuel numérique enrichi

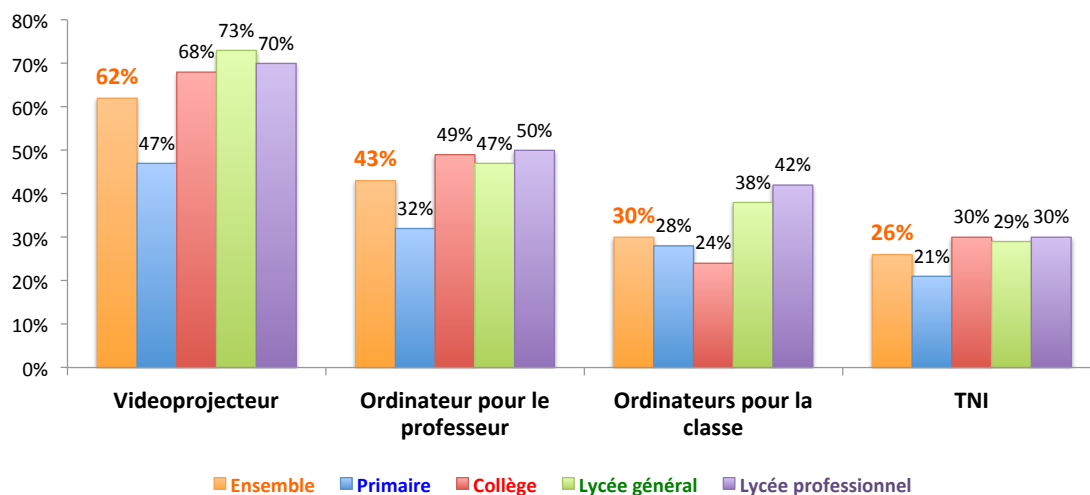


Base 2014 : Ensemble (15 283)

C2. Pour votre enseignement EN CLASSE, indiquez de quelles ressources pédagogiques vous disposez et à quelle fréquence vous les utilisez ?

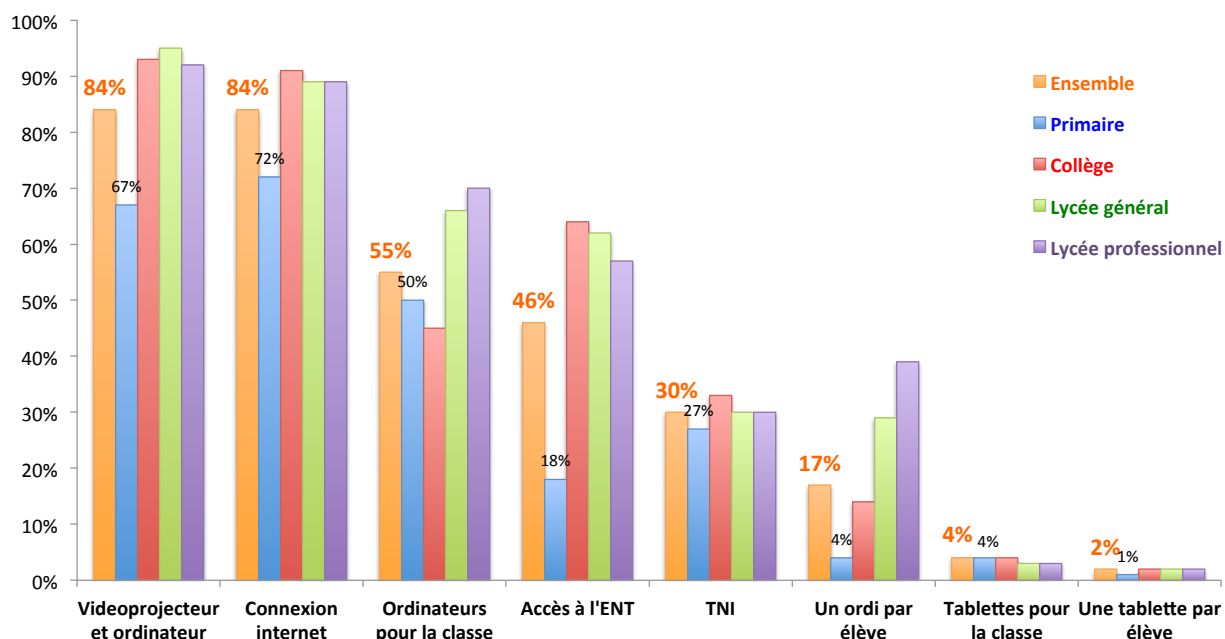
Les équipements en 2011 : principalement le vidéoprojecteur dans le secondaire, des équipements au primaire très en retrait par rapport au secondaire

- moins de la moitié des professeurs équipés d'ordinateurs en classe
- peu de TNI et peu d'ordinateurs dans les classes



Base : 6157 répondants
B7. Dans la matière que vous enseignez, comment qualifieriez-vous le niveau d'équipement de votre établissement ? (ST Bien équipé)

Les équipements en 2014 Vidéoprojecteurs, ordinateurs et connexion internet se généralisent, avec toujours un décalage au primaire



Base : Ensemble hors « ne sait pas » 15283 réponses
C1. Pour votre enseignement EN CLASSE, indiquez de quels équipements informatiques vous disposez et à quelle fréquence vous les utilisez ?

7% des élèves sont équipés individuellement en manuels numériques

En 2014, les usages collectifs en classe sont la norme et les usages individuels l'exception

93% des élèves accèdent collectivement au manuel numérique en classe

Les 7% d'élèves équipés individuellement accèdent à leur manuel numérique :

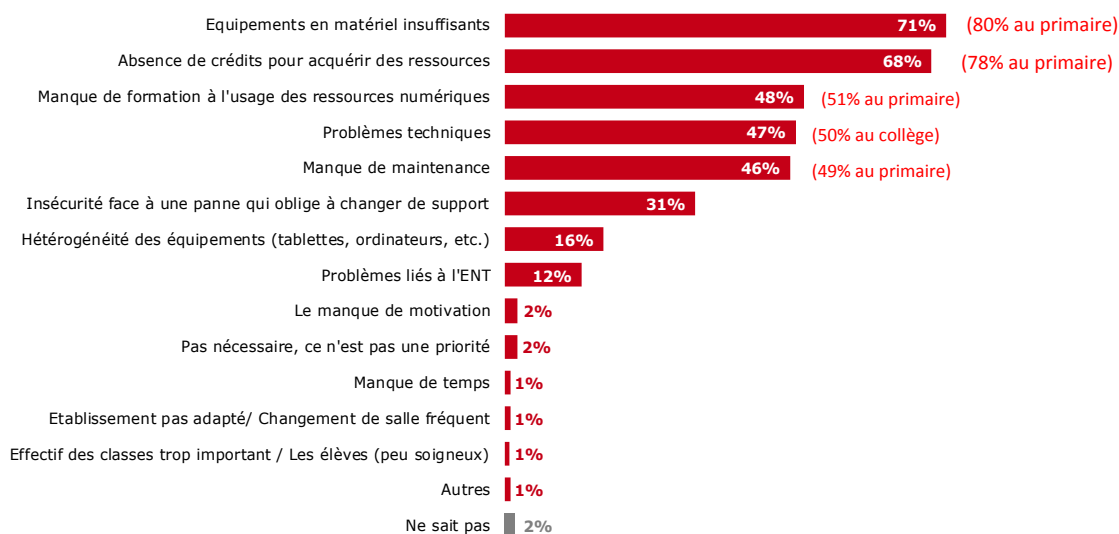
- uniquement sur les **ordinateurs de l'établissement** dans 25% des cas,
- au **domicile** dans 31% des cas
- via **l'ENT** (en classe ou au domicile) dans 45% des cas.

Base : Est équipé, dispose et utilise un manuel numérique en classe (3235)
E9. Vos élèves sont-ils équipés individuellement en manuels numériques ?

Base : Elèves équipés individuellement d'un matériel numérique (238)
E10. Comment vos élèves accèdent-ils à leur(s) manuel(s) numérique(s) ?
E11. Qui a acquis la licence élève ?

Des freins au déploiement du numérique liés aux équipements, à l'absence de crédits pour les ressources et au manque de formation

Comme en 2011, les enseignants identifient **les mêmes causes de frein** au déploiement du numérique. Et le **primaire** souffre plus que les autres niveaux de cette situation.



Base : Ensemble (15 283)

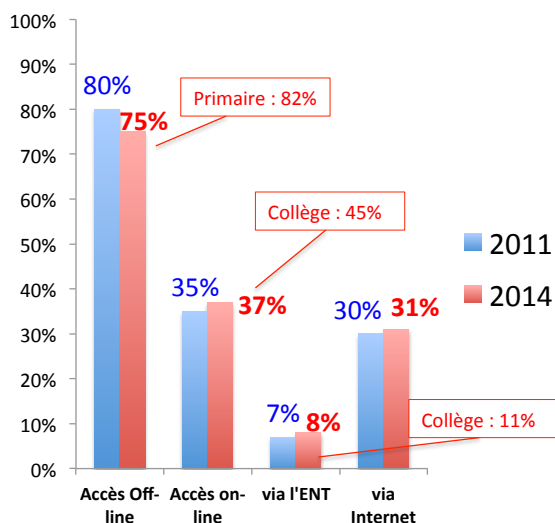
F1. Quels sont les principaux freins au déploiement du numérique dans votre établissement ?

=> Les infrastructures

un accès aux manuels numériques toujours majoritairement *off-line*

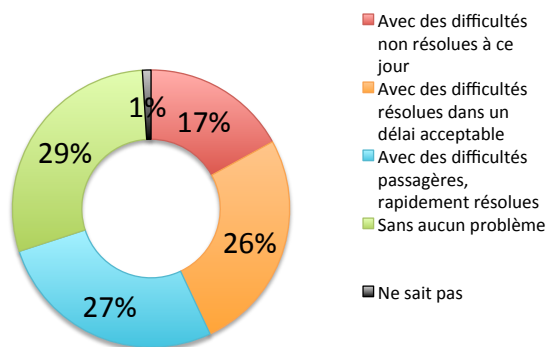
et des difficultés d'accès liées à l'hétérogénéité des matériels et des solutions de connexion

Des modalités d'accès inchangées en 3 ans



Base 2011 : Dispose et utilise un manuel numérique en classe (958)
 C2. En classe, comment accédez-vous au manuel numérique ?
 Base 2014 : Dispose et utilise un manuel numérique (4 957)
 E4. Pour votre utilisation en classe, comment accédez-vous au manuel numérique ?

Accès au manuel numérique



Base : Dispose et utilise un manuel numérique en classe (4957)
 F2. Comment s'est passé l'accès à votre manuel numérique dans votre établissement ?

=> La formation :

moins d'un professeur sur 2 a reçu une formation aux usages du numérique

ce qui engendre des difficultés face aux usages en classe des ressources numériques

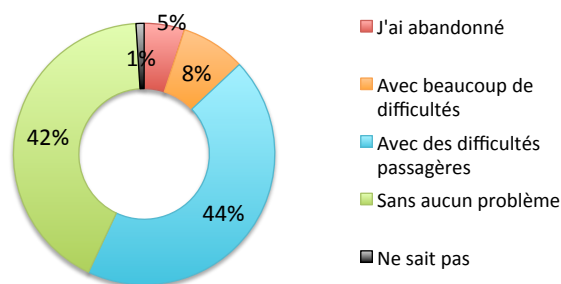
=> **80% des professeurs** se sentent à l'aise dans l'utilisation des ressources numériques **mais**

=> **47% des professeurs** ont reçu une formation aux usages du numérique

=> **Les formations jugées les plus utiles** sont celles :

- des **collègues** (92%),
- des **éditeurs scolaires** (80%),
- **formation continue** (79%)
- **autres producteurs de ressources numériques** (77%)
- **faites soi-même** avec des modules en ligne (m@gistere, p@irformance) (74%)
- **formation initiale** (70%).

Prise en main du manuel numérique



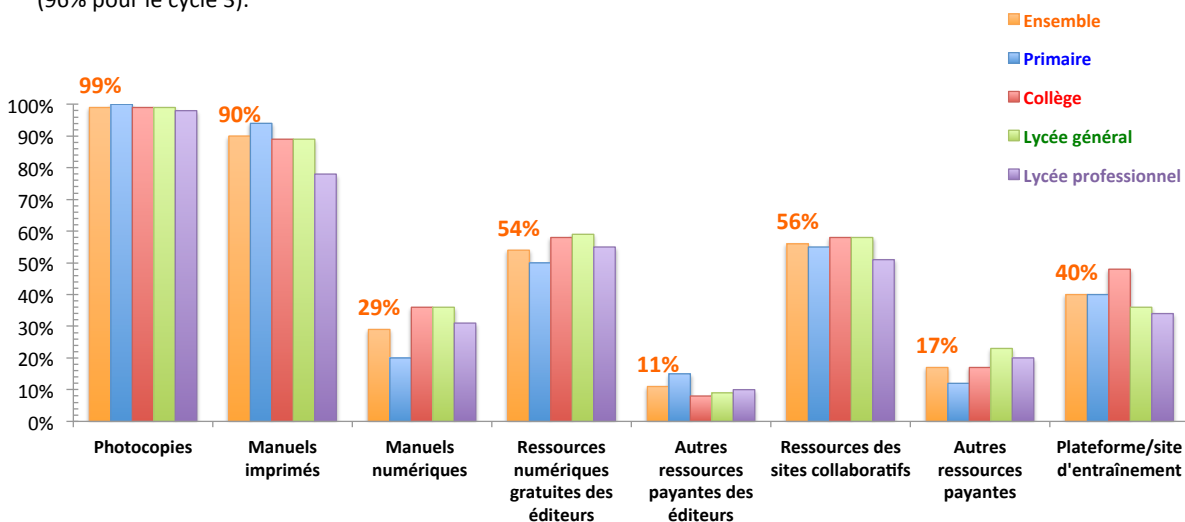
Base : Dispose et utilise un manuel numérique en classe (4957)
 F3. Une fois l'accès réalisé, comment s'est passée la prise en main de votre manuel numérique ?

Base : Ensemble (15 283)
 D2. Avez-vous reçu une formation spécifique aux usages du numérique en classe ?
 Base : A reçu une ou des formation(s) à l'usage du numérique (7 222)
 D3. Qui était/étaient l'/les organisateur(s) de la formation/des formation(s) au numérique que vous avez reçue(s) ?
 D4. Quelle utilité cette/ces formation(s) a-t-elle/ont-elles présenté pour votre pratique pédagogique ?

Les ressources

les niveaux les mieux équipés en manuels numériques (collège, lycée) sont également les plus forts consommateurs d'autres ressources numériques.

Le primaire (et tout particulièrement le cycle 3) se manifeste par un très fort usage du manuel papier (96% pour le cycle 3).



Base : Ensemble (15 283)

C2. Pour votre enseignement EN CLASSE, indiquez de quelles ressources pédagogiques vous disposez et à quelle fréquence vous les utilisez ?

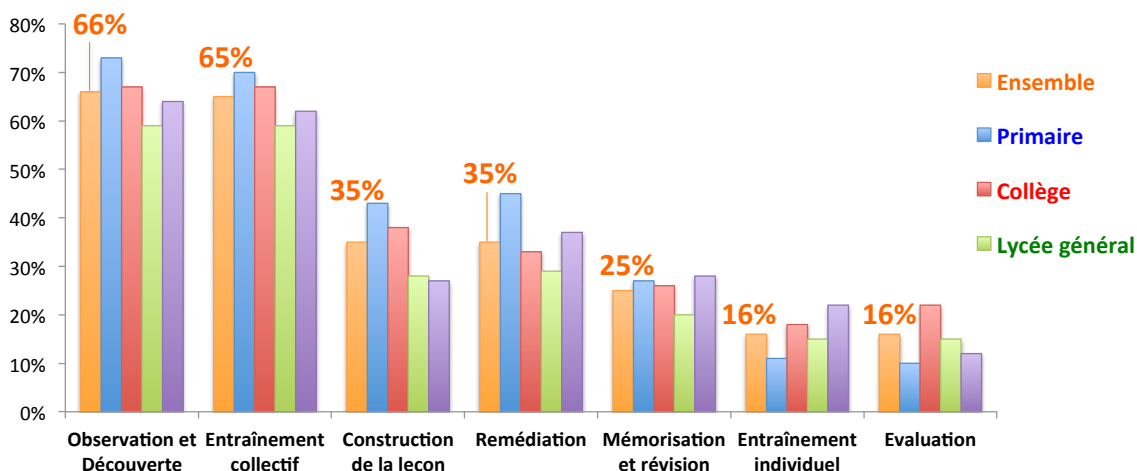


TNS Sofres

Manuels numériques et situations pédagogiques

Quelle que soit l'activité, le manuel numérique trouve sa place dans la séquence pédagogique, avec une utilisation plus marquée au primaire qu'en lycée

Situation pédagogique où l'enseignant utilise le manuel numérique uniquement et/ou préfère le manuel numérique au manuel imprimé, en %



Base : Dispose et utilise un manuel numérique (4957)

E5. Quel(s) type(s) de manuel(s) utilisez-vous pour chacune des situations pédagogiques suivantes ?

E6. Quel(s) type(s) de manuel(s) préfèrent-vous pour chacune des situations pédagogiques suivantes ?

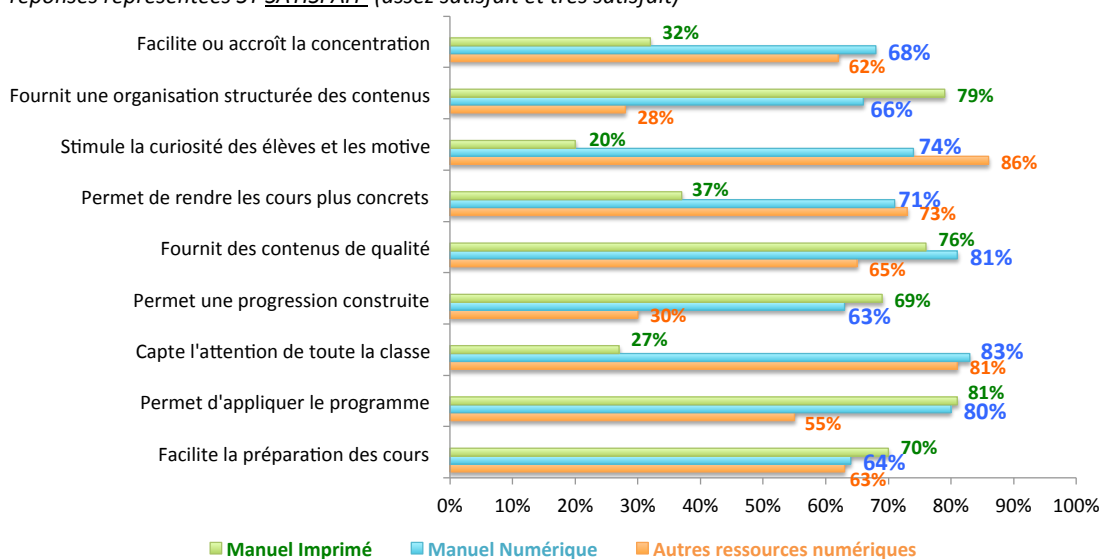


TNS Sofres

Ressources numériques et imprimées

Des complémentarités de plus en plus riches

En CLASSE, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point : réponses représentées ST SATISFAIT (assez satisfait et très satisfait)



Base : manuel imprimé 12 265 ; manuel numérique 4957 ; autres ressources numériques 11 737

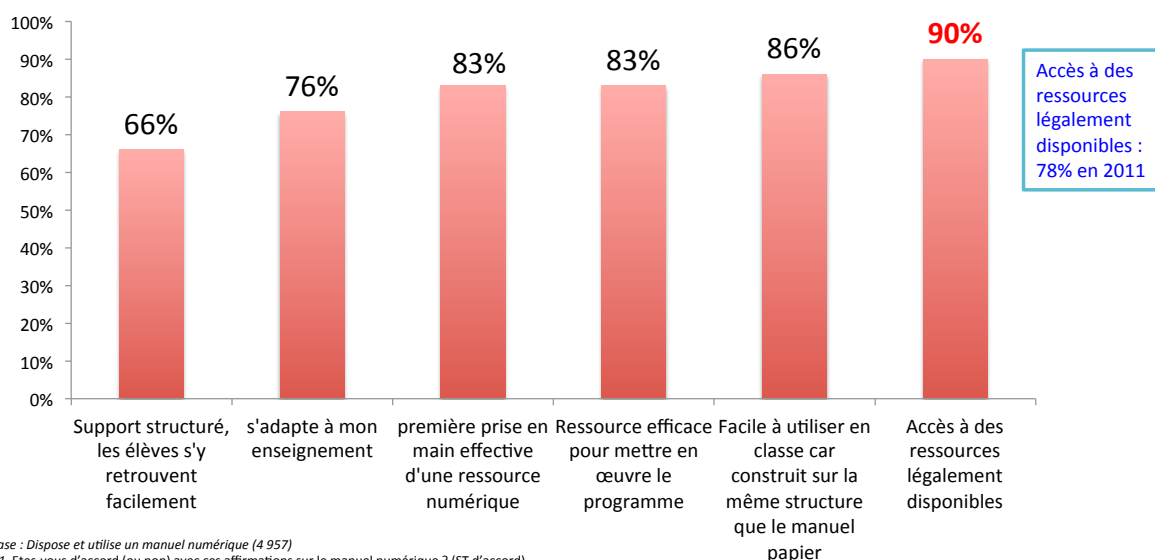
E7. En CLASSE, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point : réponses représentées ST SATISFAIT (assez satisfait et très satisfait)

E8. Pour vos ÉLÈVES, indiquez comment ces ressources pédagogiques satisfont (ou non) vos attentes sur ce point?

=> Les manuels numériques :

une perception positive des spécificités des manuels numériques

ressources **légalement disponibles**, simples d'usage et **efficaces** pour la mise en œuvre du **programme**



Accès à des ressources légalement disponibles : 78% en 2011

Base : Dispose et utilise un manuel numérique (4 957)

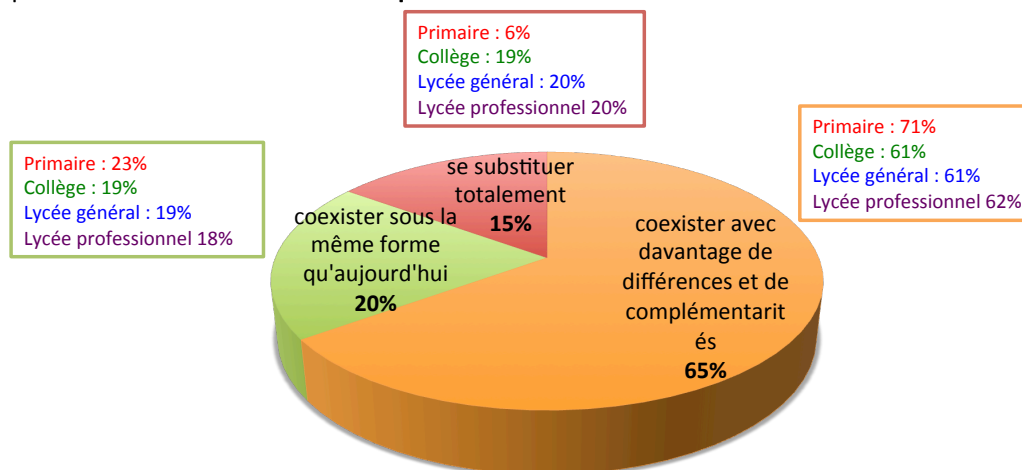
G1. Etes-vous d'accord (ou non) avec ces affirmations sur le manuel numérique ? (ST d'accord)

=> Les manuels numériques :

Vers une différenciation accrue des supports en fonction de leurs spécificités et une gestion de la transition numérique

15% d'enseignants estiment qu'à moyen terme le manuel numérique aura supplanté le manuel papier, c'est sensiblement plus qu'en 2011 (**9%**).

=> Il y a nécessité à accompagner les **85%** d'enseignants qui ne souhaitent pas une substitution totale du papier dans **cette transition numérique**.



Base : Ensemble (15 283)

G2. D'après vous, d'ici 3 à 5 ans, comment les deux manuels (numérique et papier) auront-ils évolué ?

17

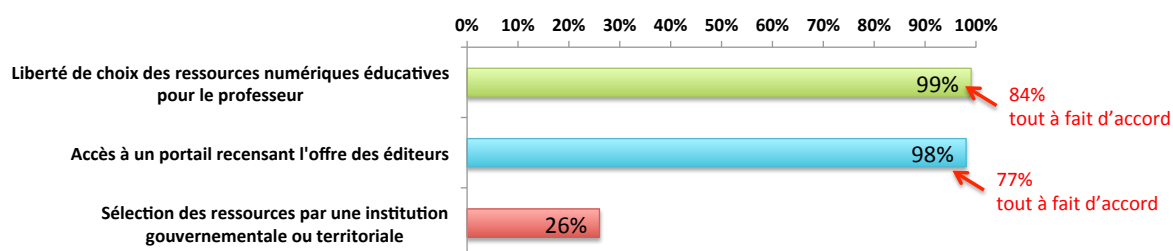
=> Les conditions de succès du déploiement du numérique :

Diversité des ressources éditoriales et autonomie de choix pédagogique

=> Comme en 2011, les professeurs revendiquent clairement leur **liberté pédagogique**.

Et 3 professeurs sur 4 sont **hostiles à une sélection des ressources par une autorité gouvernementale ou territoriale**.

=> En 2014, les professeurs souhaitent disposer d'un **portail recensant l'ensemble des ressources numériques proposées par les éditeurs d'Education**.



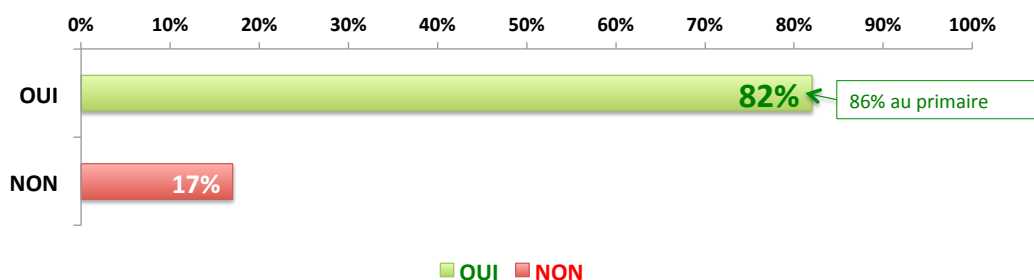
Base : Ensemble (15 283)

G5. Etes-vous d'accord ou pas avec les affirmations suivantes ? Réponses indiquées «plutôt d'accord et tout à fait d'accord»

=> Les conditions de succès du déploiement du numérique :
Une confiance renouvelée dans les capacités des éditeurs scolaires à accompagner la transition numérique

82% des professeurs **font confiance aux éditeurs scolaires** pour créer et faire évoluer des contenus éducatifs conformes aux futurs programmes.

Cette confiance est encore plus marquée chez les enseignants du primaire et de lycée professionnel.



Base : Ensemble (15 283)

G6. Diriez-vous que vous faites confiance aux éditeurs scolaires pour créer et faire évoluer des contenus numériques conformes aux futurs programmes et adaptés à votre enseignement ?