

## Question diverse au CA du 26/11/2019

### Cette question diverse a fait l'objet d'une intervention au CHSCT-REA\_SUD-PACA du 21-11-2019

Des événements dramatiques de ces derniers jours, par exemple le suicide d'une lycéenne suite à des harcèlements sur les réseaux sociaux, mettent à jour la nécessité de s'occuper très sérieusement de la sécurité sur internet.

La gendarmerie anime régulièrement des séances d'information sur la cybercriminalité, en abordant plus particulièrement le cyberharcèlement.

Dans le cadre de ce risque précis, la distribution des tablettes de la région est, actuellement, une véritable catastrophe, car le matériel distribué est entièrement captif de procédures propriétaires :

- Obligation d'ouvrir un compte google alors qu'il y a une réflexion nationale menée par le sénat qui a produit un rapport sur la souveraineté numérique de la France, (il existe pourtant pour les administrations, au niveau national, un SILL, un RGI, ...)
- Pour l'installation des applications, nécessité d'autoriser l'accès (à qui??) aux dossiers personnels : photos, vidéos, carnet d'adresse ..., cf. un échantillon de messages surprenants, en sachant que l'on perd totalement la propriété de tous les documents y figurant ...
- Pas d'accès aux applications d'autorisations parentales habituelles, car obligations de passer par les google store ...

Ces modes d'utilisation sont en violation complètes des mesures instaurées par le RGPD.

- Un exemple pédagogique : la mise en œuvre de l'algorithmique en langage Python figurant dans les programmes de toutes les classes du lycée, ne dispose d'aucun environnement de programmation habituellement utilisé sur des ordinateurs des salles informatiques.
- Dans la même thématique pédagogique, les outils bureautiques, DAO, PAO, retouches photos classiques libres utilisés dans les salles informatiques de formations et sur lesquels portent les programmes d'informatique des classes de lycée ne sont pas disponibles sur les dépôts accessibles par les tablettes.
- L'utilisation de logiciels avec les périphériques EXAO (en physique-chimie, SVT, ...) est tout à fait impossible avec la tablette.

Quelles mesures compte prendre la région pour que l'utilisation des tablettes :

- ▶ respecte le règlement du RGPD,
- ▶ puisse se faire avec les outils habituels libres des salles informatiques de formation.

## Informations personnelles

Afin de proposer une expérience personnalisée en mode Enfants, nous recueillons des informations personnelles sur vos enfants et vous-même. Vous devez fournir de telles informations afin de créer un compte enfant. Cela vous convient-il ?

Pour de plus amples informations : [Politique de confidentialité Lenovo](#).

Si, à tout moment, vous décidez de ne plus fournir ces informations, vous pouvez les supprimer, de même que le compte de votre enfant, depuis les Paramètres multiutilisateurs.

Le contenu et les services accessibles aux utilisateurs enfants sont différents de ceux disponibles pour les utilisateurs génériques. Ces services et contenus sont mis à disposition par KID07

ANNULER OK

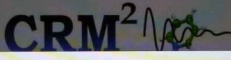
Citation choisie par un panel de lycéens de la Région Île de France

Autoriser l'application **Biblio Manuels** à accéder à des photos, à des contenus multimédias et à des fichiers sur votre appareil ?

Ne plus demander

REFUSER AUTORISER

Calculs dans les réseaux et groupes ponctuels.pdf



Autoriser l'application **Drive** à accéder à des photos, à des contenus multimédias et à des fichiers sur votre appareil ?

Ne plus demander

REFUSER AUTORISER

### COURS DE CRISTALLOGRAPHIE

1ère partie :

## Statistiques d'utilisation du divertissement intelligent

Dans l'optique de concevoir de meilleurs produits et d'améliorer votre expérience, nous souhaiterions récupérer certaines informations relatives à l'utilisation des paramètres. Êtes-vous d'accord ?

En savoir plus sur la politique de confidentialité de Lenovo.

\*Si vous décidez d'arrêter de fournir ces informations à tout moment, vous pouvez désactiver « Statistiques d'utilisation » dans les Paramètres.

NON MERCI JE SOUHAITE CONTRIBUER