

**2eme Rencontre de l'Animation Scientifique et Technique
du Cirasti et de l'IUT de Tours
25-26 janvier 2007,
Institut Universitaire de Technologie,
Tours**

« Comment rendre les activités éducatives scientifiques et techniques, émancipatrices ? »

Préambule :

Emanciper c'est donner la liberté à une personne, à un peuple... C'est briser ce qui prive de cette liberté : les chaînes mentales comme l'ignorance, l'endoctrinement ou les superstitions.

L'action des associations d'éducation populaire engagées dans le mouvement de culture scientifique et technique pour tous, et celle de tout acteur dans ce domaine, vise à se libérer de ces chaînes mentales, à donner les moyens pour être libre, pour acquérir sa liberté et l'utiliser.

Au nombre des moyens de cette émancipation figurent d'abord des attitudes : dans une perspective démocratique, vouloir agir et pour agir, vouloir comprendre ; ensuite, les outils intellectuels que sont la pensée scientifique, et plus largement la pensée rationnelle. Enfin, sans être exhaustif, des connaissances dites abstraites : les représentations du monde que nous propose la science d'aujourd'hui.

La question principale à laquelle nous proposons de répondre aux Rencontres de Tours 2007 est celle-ci :

« Comment s'y prendre pour que les activités de découverte technique et scientifique que nos associations et structures animent, développent ces attitudes et ces compétences, et qu'elles contribuent à l'émancipation des personnes ? »

Emanciper c'est donner la liberté à une personne, à un peuple... C'est briser ce qui prive de cette liberté : les chaînes mentales comme l'ignorance, l'endoctrinement ou les superstitions.

Programme du jeudi 25 janvier

9 h 00 - 9 h 45

Ouverture et accueil

9 h 45 - 11 h 15

Table ronde plénière

Trois exemples de pratiques éducatives où l'émancipation individuelle est prioritaire.
 Les initiatives présentées dans cette table ronde permettront d'identifier l'émancipation dans les activités éducatives diverses, à mettre en regard des pratiques scientifiques et techniques de l'Education Populaire.

La liste des intervenants sera communiquée dans lors d'un prochain envoi du programme.

11 h 30 - 13 h 00

Six ateliers en parallèle

1 – Le médiateur scientifique pour l'employeur : G.O. ou éducateur ?	3 - TIC éducatives et nouvelles Pratiques d'animation	5 - Animation scientifique et technique Et quartiers en difficulté
2 – Les pratiques techniques au service de la construction des savoirs scientifiques	4 - Regards Croisés : la science dans la culture	6 - Médiation scientifique et technique et enjeux environnementaux

13 h 00 - 14 h 30

Déjeuner au restaurant universitaire

14 h 30 - 16 h 00

Suite des ateliers en parallèle

1 – Le médiateur scientifique pour l'employeur : G.O. ou éducateur ?	3 - TIC éducatives et nouvelles Pratiques d'animation	5 - Animation scientifique et technique Et quartiers en difficulté
2 – Les pratiques techniques au service de la construction des savoirs scientifiques	4 - Regards Croisés : la science dans la culture	6 - Médiation scientifique et technique et enjeux environnementaux

16 h 00 - 16 h 30

Pause

16 h 30 - 18 h 30

Agora des métiers de l'animation, Forum aux acteurs, Forum aux outils

<p style="text-align: center;">Agora</p> <p>Partage des savoirs, partage du pouvoir. Des associations élaborent d'« autres » pratiques citoyennes d'appropriation des savoirs : Santé, défense du consommateur, énergies et environnement. Ces pratiques doivent interpeller l'éducation populaire. Interventions d'acteurs suivies d'un débat. <i>La liste des intervenants sera communiquée dans lors d'un prochain envoi du programme.</i></p>	<p style="text-align: center;">Forum aux acteurs</p> <p>La parole aux membres des associations, dans et hors éducation populaire, pour présenter des outils, des méthodes de travail, ou traiter d'un point spécifique intéressant les acteurs.</p>	<p style="text-align: center;">Forum aux outils</p> <p>Pour permettre aux associations de présenter un outil innovant, une forme d'animation ou un support nouveaux</p>
--	--	--

16 h 30 - 20 h 00

Forum aux acteurs, visite libre en présence des concepteurs et diffuseurs d'outils et de ressources dans le grand Hall de l'IUT.

Forum aux outils, audition libre dans les salles d'ateliers.

16 h 00 - 23 h 00

Apéritif et buffet dans (possibilité de constituer des petits groupes de travail thématiques pour poursuivre des discussions et des échanges).

Programme du vendredi 26 janvier

9 h 15 - 10 h 45 **Table Ronde plénière**

10 chiffres clés commentés de l'appropriation scientifique en France.

Interventions suivies d'un débat.

Dessiner en quelques données clés le contexte des actions de culture scientifique. Combien de lycéens, d'étudiants ont choisi les filières sciences ? Y a-t-il une vraie désaffection ou un glissement d'une filière à une autre ? Quel public visite les grands établissements ? Combien avons-nous de chercheurs ? Combien d'enseignants ? Combien d'animateurs et médiateurs scientifiques ?

La liste des intervenants sera communiquée dans lors d'un prochain envoi du programme

11 h 00 - 13 h 00 **Suite des six ateliers**

1 - L'animateur scientifique pour l'employeur : G.O. ou éducateur ?	3 - TIC éducatives et nouvelles Pratiques d'animation	5 - Animation scientifique et technique Et quartiers en difficulté
2 - Les pratiques techniques au service de la construction des savoirs scientifiques	4 - Regards Croisés : la science dans la culture	6 - Médiation scientifique et technique et enjeux environnementaux

13 h 00 - 14 h 00 **Déjeuner au Restaurant Universitaire**

14 h 00-15 h 00 **Préparation des synthèses des ateliers**

1 - L'animateur scientifique pour l'employeur : G.O. ou éducateur ?	3 - TIC éducatives et nouvelles Pratiques d'animation	5 - Animation scientifique et technique Et quartiers en difficulté
2 - Les pratiques techniques au service de la construction des savoirs scientifiques	4 - Regards Croisés : la science dans la culture	6 - Médiation scientifique et technique et enjeux environnementaux

15 h 00 **Pause**

15 h 30 - 16 h 30 **Table Ronde plénière : restitution des synthèses des six ateliers thématiques**

Les conditions de l'émancipation par les pratiques éducatives scientifiques et techniques

Temps de conclusion des Rencontres

Pour chaque atelier, quatre critères clés de l'émancipation par les pratiques scientifiques et techniques, élaborés durant les Rencontres. Consultation du (des) Grand(s) Témoin(s). Débat.

17 h 30 **Clôture de l'édition 2007 des Rencontres de Tours**

Les Rencontres de Tours sont organisées par le Cirasti et l'Institut Universitaire de Technologie de Tours, avec le soutien de Centre-Sciences, du collectif 37 des associations d'éducation populaire, ainsi que celui des Mministères de la Culture, de la Jeunesse des Sports et de la Vie Associative et de la Recherche, et du Conseil Régional Centre.

Le CIRASTI

(Collectif Inter associatif pour la Réalisation d'Activités Scientifiques et Techniques Internationales)

Est composé des associations et fédérations nationales d'Education Populaire oeuvrant pour une culture scientifique et technique pour tous.

Les associations réunies au sein du Cirasti bâtissent leurs actions sur quatre séries de principes :

- L'Education Populaire, un outil social de développement dans une perspective citoyenne,
- Une action prioritaire auprès du public de l'enfance et de la jeunesse, dans une visée de culture pour tous à tous les âges de la vie,
- Une vision active de la culture scientifique et technique,
- Une idée commune du rôle des associations, dans une perspective de transformation sociale.

Créé en 1985, le Cirasti a développé en France le concept d'Exposcience, qui valorise les activités scientifiques et techniques de jeunes entre 5 et 25 ans, et offre à l'Education Populaire une vitrine de l'offre associative.

Il a également développé les concepts de Science Buissonnière (les sciences pour tous au village) et de Regards Croisés-Regards Différents (approches culturelles diverses sur un thème commun).

Le Cirasti met en réseaux les associations nationales et les collectifs régionaux, structure une parole commune, propre à l'Education populaire, sur le développement de la culture scientifique et technique, garantit le label Exposcience en proposant un pôle de ressource pour les acteurs, favorise les échanges européens sur la culture scientifique et technique.

Le tout dans un objectif global de démultiplication des actions d'Education Populaire en faveur d'une science pour tous.

Le Cirasti coordonne les délégations françaises aux Exposciences Européennes et Internationales.

Le Cirasti, c'est :

- 12 grandes associations nationales d'Education Populaire,
- 18 collectifs régionaux
- Plus de 420 Exposciences depuis 1985
- 150 Sciences Buissonnières
- Près de 8 300 projets présentés
- Plus de 150 000 jeunes exposants,
- Et 950 000 visiteurs.

L'Exposcience consiste à réunir en un lieu régional, sur trois à cinq jours, des jeunes de 5 à 25 ans, qui ont réalisé des projets à caractère scientifique ou technique et qui présentent au public et aux autres jeunes, leurs réalisations.

S'ajoutent à cette présentation des productions d'entreprise ou de laboratoires, ainsi que des ateliers d'animations et des points de débat public sur les sciences.

C'est un lieu d'échanges, de rencontres, entre les jeunes, avec le public, les scientifiques, les industriels... Une manifestation de culture vivante animée par la passion des jeunes à communiquer leurs questionnements, leurs démarches et leurs résultats.

Appel à contributions pour les ateliers ou les forums

Document à renvoyer par courriel à cirasti@cirasti.org avant le 31 décembre 2006

Remplir la case ou les cases qui vous concerne(nt)

M. Mme, Mlle
Association ou structure de référence :
Courriel :
Téléphone :

Proposera à la deuxième Rencontre de l'Animation Scientifique et Technique de Tours

Pour le Forum aux Acteurs, présentera une séquence sur :	
Dénomination :	
Description :	
Temps estimé de la présentation (entre 10 et 50 mn)	
Si oui, avec connexion Internet	OUI NON
Autres moyens techniques :	

Pour le Forum aux Outils : la présentation d'un outil ou d'une exposition :	
Intitulé :	
Résumé :	
Cette présentation nécessitera un stand	OUI NON
Si oui, avec connexion Internet	OUI NON
Si la surface de 3m x 3m était insuffisante pour la présentation durant les deux jours, merci de nous contacter pour envisager une solution.	

Pour les ateliers, le ou les témoignage(s) :

Atelier (Préciser le numéro de référence) :
Objet du témoignage :
Besoin matériels (vidéo, connexion Internet, autre...) :

Atelier (Préciser le numéro de référence) :
Objet du témoignage :
Besoin matériels (vidéo, connexion Internet, autre...) :